

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	EMPRENDIMIENTO	Asignatura:	EMPRENDIMIENTO	
Periodo:	II	Grado:	Segundo	
Fecha inicio:	MARZO	Fecha final:	JUNIO	
Intensidad Horaria semanal: 1 hora				

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿COMO FUNCIONAN LAS COSAS?

COMPETENCIAS:

- Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
- Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA	• Compensatorio		• Hojas de block,	• Tareas	• Interpretativa: Representa las herramientas (gráficos-plastilina)

1	Presentación del área	- Elaborar la portada y decorar. - Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos	marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.	- Trabajo personal en el cuaderno. - Participación en clase - Trabajos manuales	Argumentativa: Valora las artes y oficios Propositivo: -Elabora un piñón-rueda en cartón
SEMANA 2	Artes y oficios	- Diálogo dirigido – conocimientos previos. - Consignación - Ilustración - Definición			
RECESO SEMANA SANTA					
SEMANA 3	Carpintero	- Dialogo dirigido - Consignación. - Actividad: Juego con bloques de madera y construcción.		Actividad: Juego con bloques de madera y construcción.	
SEMANA 4	Pintor	- Dialogo dirigido - Consignación.		Actividad: Realización de un cuadro de pintura y	

		Actividad: Realización de un cuadro de pintura y hacer exposición en el aula de clase.		hacer exposición en el aula de clase	
SEMANA 5	• Herrero	• Dialogo sobre el trabajo a realizar. Realización de una ilustración de las herramientas que utiliza un herrero.		Llevar imágenes de vestuario para realizar trabajo en la próxima clase.	
SEMANA 6	Sastre	• Dialogo dirigido • Consignación. Actividad: Llevar imágenes de vestuario para realizar trabajo en la próxima clase			
SEMANA 7	Escultor	• Observación de video • Dialogo • Consignación • Ilustración • https://www.youtube.com/watch?v=BQAXZLo2lso		• Trabajado en clase sobre lo observado.	
SEMANA 8	• Pescador	• Observación de video		Revisión de su trabajo en clase.	

		• https://www.youtube.com/watch?v=beFAMss5pac • Dialogo • Consignación • Ilustración de lo observado en su cuaderno. • Traer para la próxima clase tubo de papel higiénico			
SEMANA 9	• Realización de una rueda de cartón	• Explicación • Ilustración • Consignación • Realización de rueda	Tubo de papel higiénico	• Revisión de trabajo • Traer el material.	
SEMANA 10	• REALIZAR AUTOEVALUACIÓN				

• **OBSERVACIONES:**

CRITERIOS EVALUATIVOS

COGNITIVOS:

1. Trabajos de consulta.
2. Sustentaciones.
3. Bitácoras
4. Exposiciones.

PROCEDIMENTALES

1. Desarrollo de talleres.
2. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
3. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

ACTITUDINALES:

Autoevaluación.

1. Trabajo en equipo.
2. Participación en clase y respeto por la palabra.
3. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %		
• Actividad: Juego con bloques de madera y construcción. Semana 5 • Trabajo en clase semana 4	Actividad: Realización de un cuadro de pintura y hacer exposición en el aula de clase. Semana 6 Llevar imágenes de vestuario para realizar trabajo en la próxima clase. Semana 7 Trabajado en clase sobre lo observado. Semana 9 Revisión de su trabajo en clase. Semana 10	<table><tr><td>Autoevaluación</td><td>Coevaluación</td></tr></table>	Autoevaluación	Coevaluación
Autoevaluación	Coevaluación			

--	--	--	--